

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.13 Методика преподавания международных политических исследований

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.04.05 Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная защита прав человека
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н., доц. кафедры международных отношений и мировой политики Факультета международных отношений В.Н. Морозова
- 7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол №6 от 16.06.2021
- 8. Учебный год:** 2021/ 2022 **Семестр(-ы):** 1
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса состоит в ознакомлении с методикой преподавания международных политических исследований в системе высшего и дополнительного образования.
Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с основными нормативно-правовыми документами в области высшего и дополнительного образования; с методикой преподавания в системе высшего и дополнительного профессионального образования; с организацией учебной деятельности, в том числе самостоятельной работы
Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», обязательная часть
- 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК – 9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК – 9.1	Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знать: принципы организации учебного процесса в вузе; ФГОС по направлению «международные отношения»; Уметь: проводить практическое занятие по дисциплинам международной проблематики
ОПК – 9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК – 9.2	Организовывает самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знать: формы организации самостоятельной работы обучающихся
ОПК – 9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК – 9.3	Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знать: виды и формы текущего и промежуточного контроля Уметь: на основе выбранных критериев оценивать выступления студентов и их дискуссии на конференциях
ОПК – 9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК – 9.4	Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионально	Уметь: в качестве соруководителя секции выступать экспертом на учебных, научных и др. конференциях

			го обучения, основного профессионально го образования и дополнительного образования	
ОПК – 9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК – 9.5	Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы	Знать: принципы организации и планирования учебной, воспитательной и научной деятельности Владеть: навыками составления плана практических/ого занятий/я по международно-политической проблематики
ОПК – 9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК – 9.6	Организовывает в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)	Знать: цели и задачи внеучебной работы моделирования деятельности международных организаций Владеть: навыками организации и проведения научных мероприятий, в том числе моделей деятельности организаций или заседаний международных институтов, структур

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		В т.ч. в форме практич.под
	Всего	По семестрам	

			готовки
		сем. 2	сем.2
Контактная работа	32	32	
в том числе: лекции	16	16	
практические	16	16	12
самостоятельная работа	40	40	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		
Итого:	72	72	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
1	Образование: уровни, принципы организации, основные тенденции	Уровни образования. Высшее образование: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Болонская система: преимущества и недостатки. Институциональные основы и нормативно-правовая база для реализации образовательной деятельности. Основные тенденции в развитии образования. Компетентностный подход и его специфика	-
2	Образовательный процесс в вузах (на примере факультета международных отношений) Учебная, научная и социальная и воспитательная деятельность в вузах	ФГОС по направлению 41.03.05 и 41.04.05 - «международные отношения». Цели и задачи образовательной программы по международным отношениям. Области профессиональной деятельности международника. Организация и планирование учебного процесса в вузе. Учебный план и его структура. Виды занятий: лекционные,	-

		<p>практические занятия. Самостоятельная работа. Аттестации и их виды. Информационно-образовательная среда вуза. Электронный университет и его возможности. Воспитательная и социальная работа в вузе. Научная деятельность на факультете международных отношений Роль международного сотрудничества в образовательном процессе. Дополнительные образовательные программы</p>	
3	Учебно-методическое обеспечение политологических дисциплин	<p>Рабочие программы дисциплин/практик: принципы разработки, структура. Специфика содержательной части рабочих программ по международно-политической проблематике. Учебно-методические комплексы.</p>	-
4	Методика подготовки и проведения учебных занятий	<p>Место и роль лекции в образовательном процессе. Виды лекций. Место и роль практических занятий в обучении. Активные формы обучения и варианты их применения в международно-политических дисциплинах. Практическая подготовка и ее значение. Категориально-понятийный аппарат в международно-политических исследованиях и методы работы с ним.</p>	-
5	Формы контроля в вузах	<p>Формы текущего и промежуточного контроля. Итоговый контроль. Способы повышения эффективности контроля.</p>	-
6	Требования к современному педагогу	<p>Основные профессиональные и личностные качества педагога.</p>	-

Практические занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Реализация
---	----------------------	--------------------	------------

п/п	дисциплины	дисциплины	раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
1	Образование: уровни, принципы организации, основные тенденции	Основные тенденции в образовании: SWOT-анализ возможностей и рисков	-
2	Образовательный процесс в вузах (на примере факультета международных отношений). Учебная, научная, социальная и воспитательная деятельность в вузах	Планирование учебной деятельности (на примере реализации направления «международные отношения») Значение научных, социальных и воспитательных мероприятий в процессе получения образования.	-
3	Учебно-методическое обеспечение политологических дисциплин	Рабочие программы дисциплин (РПД) и их структура. Усовершенствование РПД. Учебно-методические комплексы. Профессиональные базы данных.	-
4	Методика подготовки и проведения учебных занятий	Проведение практических занятий и пути повышения их эффективности. Организация самостоятельной работы: проблемы эффективности	-
5	Формы контроля в вузах	Виды и формы контроля. Разработка текущих и промежуточных форм контроля.	-
6	Требования к современному педагогу	Педагогическое мастерство и его совершенствование. Педагогическая толерантность и объективность.	-

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Образование: уровни, принципы организации, основные тенденции	2	2	0	4	8
2	Образовательный процесс в вузах (на примере факультета международных	2	2	0	9	13

	отношений). Учебная, научная, социальная и воспитательная деятельность в вузах					
3	Учебно-методическое обеспечение политологических дисциплин	4	4	0	9	17
4	Методика подготовки и проведения учебных занятий	4	4	0	9	17
5	Формы контроля в вузах	2	2	0	5	9
6	Требования к современному педагогу	2	2	0	4	8
	Итого	32			40	72

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс состоит из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает текущий контроль в форме выполнения заданий (презентаций) и промежуточный контроль (дифференцированный зачет).

Формы самостоятельной работы представлены ниже:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы
1	Образование: уровни, принципы организации, основные тенденции	Подготовьте исходные данные для SWOT-анализа возможностей и рисков выпускника-международника в контексте основных тенденции в образовании
2	Образовательный процесс в вузах (на примере факультета международных отношений). Учебная, научная, социальная и воспитательная деятельность в вузах	Ознакомьтесь подробно со структурой и содержанием основной образовательной программы по направлению «международные отношения» (профиль «мировая политика»; «международная интеграция и международные организации» на портале ВГУ http://www.vsu.ru/sveden/education/
3	Учебно-методическое обеспечение политологических дисциплин	Ознакомьтесь со структурой, содержанием двух-трех РПД, реализуемых у студентов-бакалавров направления «международные отношения» (по выбору магистра)
4	Методика подготовки и проведения учебных занятий	Разработайте подробный план проведения практического занятия по одной из тем дисциплин международно-политической проблематики студентов-бакалавров направления «международные отношения»

5	Формы контроля в вузах	Составьте варианты текущего контроля по одной из тем дисциплины «Введение в специальность» бакалавров направления «международные отношения». Их обсуждение и оценка эффективности будут обсуждаться на практическом занятии.
6	Требования к современному педагогу	Выявите, на Ваш взгляд, наиболее значимые качества, которыми должен обладать современный педагог.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№	Источник
1	Водяникова, И.Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие : [16+] / И.Ф. Водяникова, Т.Б. Фатхи ; Южный федеральный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943
2	Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. . // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315
3	Компетентностный подход в образовании : учебное пособие / сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 122 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137

б) дополнительная литература:

№	Источник
1	Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 102 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236910
2	Гончарук А. Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А. Ю. Гончарук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 201 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415
3	Мандель, Б. Р. Методика преподавания педагогики в современном высшем учебном заведении: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 403 с. // ЭБС

	Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480428
4	Харченко, Л. Н. Технология организации семинарского и практического занятия в ВУЗе: презентация / Л. Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 64 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240810

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – www.lib.vsu.ru
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: http://biblioclub.ru
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1	Водяникова, И.Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие : [16+] / И.Ф. Водяникова, Т.Б. Фатхи ; Южный федеральный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943
2	Компетентностный подход в образовании : учебное пособие / сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 122 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137
3	Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 102 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236910

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); практические занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), задействованы материалы ЭУК «Методика и методология преподавания международных политических исследований и политический консалтинг». -<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9322>

Возможно применение дистанционных технологий в части организации текущей и промежуточной аттестации, проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ноутбук, Экран для проектора, Проектор,

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Образование: уровни, принципы организации, основные тенденции	ОПК – 9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК 9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	задания на практических занятиях доклады
2	Образовательный процесс в вузах (на примере факультета международных отношений). Учебная, научная, социальная и воспитательная деятельность в вузах	ОПК – 9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК 9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ОПК 9.6. Организует	Задания на практических занятиях,

			качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)	
3	Учебно-методическое обеспечение политологических дисциплин	ОПК – 9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК 9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ОПК – 9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы	задания на практических занятиях
4	Методика подготовки и проведения учебных занятий	ОПК – 9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК – 9.1. Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	задания на практических занятиях
5	Формы контроля в вузах	ОПК – 9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и	ОПК – 9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ	задания на практических занятиях, текущий контроль (тьюторство)

		дополнительных образовательных программ	профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ОПК 9.6. Организует в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)	
6	Требования к современному педагогу	ОПК – 9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК – 9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	задания на практических занятиях
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Перечень вопросов см. п.20.1

19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень практических заданий (для практических занятий): примерный перечень

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические задания
1	Образование: уровни, принципы организации, основные тенденции	Проведите SWOT-анализ возможностей и рисков в контексте образовательных тенденций
2	Образовательный процесс в вузах (на примере факультета)	Выявите наиболее эффективные методы презентации лекционного материала (на примере дисциплины бакалавров (по выбору магистров))

	международных отношений). Учебная, научная, социальная и воспитательная деятельность в вузах	
3	Учебно-методическое обеспечение политологических дисциплин	На примере РПД, реализуемой на направлении «международные отношения», оцените возможные варианты ее обновления (при необходимости)
4	Методика подготовки и проведения учебных занятий	Выявите наиболее эффективные, на Ваш взгляд формы контроля самостоятельной работы (на примере дисциплины бакалавров (по выбору магистров) Предложите пути повышения эффективности практических занятий, способы активизации дискуссий на практических занятиях
5	Формы контроля в вузах	Представьте варианты текущего контроля по одной из дисциплин, реализуемой в бакалавриате «международные отношения» Охарактеризуйте роль независимой оценки качества в образовательном процессе.
6	Требования к современному педагогу	Перечислите наиболее перспективные, на Ваш взгляд, достижения в преподавании международно-политических дисциплин. В чем «секрет» педагогического мастерства?

Критерии оценок заданий на практических занятиях:

«зачтено» – активное участие магистранта в обсуждении дискуссионных вопросов, ответы на задания аргументированы

«незачтено» – магистрант не участвует в обсуждении дискуссионных вопросов, практические задания не выполнены, или ответы не аргументированы.

Текущий контроль 1

Предложите программу дополнительного образования (ДОП) в рамках международно-политической проблематики. Определите ее название, цель, выявите целевую аудиторию, которой она будет интересна, и разработайте примерный перечень тем (5-7) для рассмотрения в ее содержательной части.

Критерии оценок:

«отлично» – представлены название ДОП, указана ее целевая аудитория, перечень тем содержательной части релевантен поставленной цели.

«хорошо» – при аннотации ДОП встречаются неточности, принципиально не искажающие суть анализируемых процессов/явлений/решаемых задач.

«удовлетворительно» – при характеристике ДОП освещены не все элементы, содержательная часть слабо соотносится с заявленной целью.

«неудовлетворительно» – содержательная часть ДОП не представлена или не соответствует цели.

Тьюторство

Магистры выступают в качестве экспертов – соруководителей секции на ежегодной декабрьской конференции первокурсников – бакалавров «Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики: ретроспективный анализ, глобальные и региональные тенденции современности»

Темы докладов для конференции определяются студентами первого курса бакалавриата самостоятельно в рамках таких направлений, как:

1. Глобальные проблемы современности
2. Трансформация современной системы международных отношений
3. Исторические системы международных отношений
4. Проблемы обеспечения безопасности
5. Приоритеты внешней политики России
6. Внешняя политика отдельных государств.
7. Моделирование деятельности ООН, ЕС

Студенты-магистранты оказывают помощь первокурснику в подборке литературы к докладу, осуществляют консультирование по теме, а в заключении выступают соруководителями секции конференции.

Критерии оценки тьюторства:

оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он выступил экспертом в рамках выбранной секции, задавал вопросы, участвовал в дискуссиях, комментировал выступления первокурсников-бакалавров

оценка «не зачтено», если магистрант не задавал вопросы по докладам, оценка выступлений первокурсников-бакалавров не производилась или магистрант не присутствовал на конференции.

20.1. Промежуточный контроль

Промежуточная аттестация состоит из двух частей.

Первая часть предусматривает ответы на КИМы (их примерный перечень см. ниже), она может быть засчитана автоматически при систематической активной работе обучающегося на занятиях и успешно пройденных текущих аттестациях.

1. Охарактеризуйте нормативно-правовую и институциональную базу для реализации программ высшего образования
2. Выявите основные проблемы преподавания международно-политических дисциплин
3. Охарактеризуйте место и роль лекции в образовательном процессе
4. Охарактеризуйте место и роль практических занятий в образовательном процессе
5. Охарактеризуйте роль самостоятельной работы в образовательном процессе
6. Дайте оценку эффективности интерактивным формам в образовательном процессе
7. Предложите пути повышения эффективности текущего и промежуточного контроля.
8. Раскройте специфику содержательной части рабочих программ по международной проблематике
9. Охарактеризуйте роль научных мероприятий в подготовке бакалавра-международника

10. В чем заключается педагогическое мастерство и каким способом его совершенствовать

Вторая часть предусматривает краткий план проведенного/ых практических занятиях по дисциплине, преподаваемой у студентов-бакалавров направления «международные отношения» (на выбор магистра).

Структура отчета:

1. Тема занятия. Цель и задачи.
2. Рассматриваемые вопросы
3. Источники и литература к занятию
4. Текущий контроль (тест из 5-7 вопросов или практикоориентированное/ые задания)
5. Материалы (презентации) для подготовки к практическому занятию (ссылка на размещенные материалы в Электронном университете)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Подробный ответ на вопросы к зачету (или активная работа, выполнение практических заданий и участие в дискуссиях на практике, руководство секцией на конференции), презентация плана практического занятия включает наглядный материал, тема занятия раскрыта полностью</p>	<p><i>отлично</i></p>
<p>С небольшими неточностями ответ на вопросы к зачету (или выполнение практических заданий и участие в дискуссиях на практике не менее 80%, руководство секцией на конференции), презентация плана практического занятия включает наглядный материал, тема занятия раскрыта полностью или с небольшими погрешностями</p>	<p><i>хорошо</i></p>
<p>Ответ на вопросы к зачету с неточностями (или выполнение практических заданий и участие в дискуссиях на практике не менее 50%), в презентации плана практического занятия отсутствуют отдельные элементы, тема занятия раскрыта с погрешностями</p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>
<p>Ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний программного материала, неумение аргументировать свою точку зрения. Презентация плана практического занятия демонстрирует нерациональное использование времени, тема полностью не</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p>

раскрыта, презентация неинформативна	
--------------------------------------	--

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.